

足立新田高等学校 令和4年度 地理歴史科 時事問題演習B 年間授業計画

教 科： 地理歴史 科 目： 時事問題演習B 単位数： 2 単位
 対象学年組： 第3 学年
 使用教科書： なし
 使用教材： 映像資料・新聞記事・ワークシートなど

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
4 月	時事問題とは	オリエンテーションを行い、わが国の現代社会におきている諸問題にどう取り組むか学習姿勢を喚起する。	新聞やニュースに気を配る必要性に気付く	6	毎日新聞・朝日新聞などの日刊紙など
	現代社会の諸問題（復興への道のり）①	「大震災からの復興」という課題に取り組ませる。その際阪神大震災にも触れ、被災者支援法、復興庁や子ども。被災者生活支援法について知る	現状について調べ、自らの考えを持つ 新聞記事を読み、理解する		同上
	現代社会の諸問題（復興への道のり）②	「大震災からの復興」という課題に取り組ませる。その際阪神大震災にも触れ、被災者支援法、復興庁や子ども。被災者生活支援法について知る	現状について調べ、自らの考えを持つ 新聞記事を読み、理解する		同上
5 月	消費税が上がる 財政再建	身近な問題から 国の財政状況などを学ぶ、その結果どのような影響があるのか、他国の場合はなど総合的な視点から学ぶ	新聞の記事を読み、切り抜いて、添付するなど資料整理について理解する	6	ニュース検定基礎編
	憲法と政治の課題①	集団的自衛権、普天間問題、日本国憲法を変える動きなど政治ニュースで憲法が取りざたされている点に着目させる	多様な考え方があることに気付く		朝日新聞・読売新聞
	憲法と政治の課題②	集団的自衛権、普天間問題、日本国憲法を変える動きなど政治ニュースで憲法が取りざたされている点に着目させる	新聞記事を書写する		同上
6 月	領土と近隣の国々①	尖閣諸島、竹島、北方領土など地理的な位置を知り国際関係を学ぶ	新聞を読む	10	毎日新聞 朝日新聞などの日刊紙など
	領土と近隣の国々②	尖閣諸島、竹島、北方領土など地理的な位置を知り国際関係を学ぶ	新聞を読む		同上
	地方自治体①	都知事選について学び、地方自治体の役割について具体的に知る	報道について自分の考えをもつ		同上
	地方自治体②	地方自治体の役割についてまた自治体の財政について具体的に知る	新聞記事を切り抜き、ある自治体について記事を書く		同上
	地方自治体③	地方自治体の役割についてまた自治体の財政について具体的に知る	新聞記事を切り抜き、ある自治体について記事を書く		同上
7 月	日本のエネルギー問題①	原子力発電、TPP交渉、食料自給率などの事例に触れわが国のエネルギー政策を学習する	原発について様々な議論がなされていることを知る	4	毎日新聞・朝日新聞などの日刊紙など
	1学期のまとめ	既習の事柄からピックアップして自分の考えを入れて論述する	既習の事柄を知識として活用できているか		同上

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
9月	進む高齢化社会①	高齢化社会の原因を調査し人口の推移や高齢化することによる問題点について問題意識を持って取り組む	日本の人口問題をどうとらえるか自分の考えをもつ	10	新聞記事の切り抜き
	進む高齢化社会②	高齢化社会の原因を調査し人口の推移や高齢化することによる問題点について問題意識を持って取り組む	高齢化について自分の考えをまとめられる		
	社会保障制度①	少子高齢化によって制度が変更を求められている実態を知る	生活保護、社会福祉などの面からも捉えられる		
	社会保障制度②	少子高齢化によって制度が変更を求められている実態を知る	生活保護、社会福祉などの面からも捉えられる		
	社会保障制度③	少子高齢化によって制度が変更を求められている実態を知る	生活保護、社会福祉などの面からも捉えられる		
10月	災害への備え、防災について①	南海トラフ、事前の減災害、周知不足の特別警報など今後日本人が自然災害に対してどう備えるかを学ぶ	身近な問題として捉えられるか	10	毎日新聞・朝日新聞などの日刊紙など
	災害への備え、防災について②	南海トラフ、事前の減災害、周知不足の特別警報など今後日本人が自然災害に対してどう備えるかを学ぶ	新聞記事を切り抜き、自分の考えを持つ		
	災害への備え、防災について③	安全神話が崩れると言うことは何が起きているのか社会資本の老朽化を考えさせる	具体的な事例をあげて論述できる		
	温暖化にむけて①	前代未聞の気候変動について学び具体的な対策や取り組みについて学ぶ	温暖化対策には何が必要か発展的に考えることができる①		
	温暖化にむけて②	前代未聞の気候変動について学び具体的な対策や取り組みについて学ぶ	温暖化対策には何が必要か発展的に考えることができる②		
11月	生命について①	i P S細胞とは、脳死による臓器提供、など生命をめぐる問題を学ぶ	具体的な資料を読み取ることができ、基本的な知識を身につける	8	毎日新聞・朝日新聞などの日刊紙など
	生命について②	i P S細胞とは、脳死による臓器提供、など生命をめぐる問題を学ぶ	具体的な資料を読み取ることができ、基本的な知識を身につける		
	情報社会について①	ユビキタス社会とは ステルスマーケティングとはなどネット社会の様々な変化や問題点を学ぶ	情報を知ることだけでなく見極めたりするにはどうすればよいのかを考察できる		
	情報社会について②	ユビキタス社会とは ステルスマーケティングとはなどネット社会の様々な変化や問題点を学ぶ	情報を知ることだけでなく見極めたりするにはどうすればよいのかを考察できる		
12月	共生社会①	盲導犬法施行から10年ではある、身体障害者補助の制度は機能しているのか考える	新聞記事を読み、自分の考えをまとめることができる	8	
	共生社会②	日本で暮らす外国人、多文化共生社会の視点から日本が国際社会に果たす役割を学ぶ	国連が掲げるミレニアム開発目標を知り、日本人として真剣に考えることができる		
	共生社会③	日本で暮らす外国人、多文化共生社会の視点から日本が国際社会に果たす役割を学ぶ	国連が掲げるミレニアム開発目標を知り、日本人として真剣に考えることができる		
	2学期のまとめ	既習の事柄からピックアップして自分の考えを入れて論述する	既習の事柄を知識として活用できているか		

	指導内容	科目の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	使用教材・教具
1 月	平和について①	アジアで繰り広げられる軍拡競争 紛争地から手を引くアメリカ・ロシアの領土問題について学びテロとの戦いがどう展開されているかを知る	同時多発テロを想起して、国際紛争の基本的なことについて知識を持てたか	6	朝日新聞・読売新聞
	平和について②	アジアで繰り広げられる軍拡競争 紛争地から手を引くアメリカ・ロシアの領土問題について学びテロとの戦いがどう展開されているかを知る	同時多発テロを想起して、国際紛争の基本的なことについて知識を持てたか		同上
	まとめ①	時事問題のテーマを決め独自の視点から各テーマごとに小論文を書く	既習の事柄を知識として活用できているか		同上
2 月	まとめ②	時事問題のテーマを決め独自の視点から各テーマごとに小論文を書く	既習の事柄を知識として活用できているか	2	
3 月					